

Выступление З.П.Бомбиной, директора Школы №5, на совместном заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Нелидовского района и Антинаркотической комиссии Нелидовского района по подведению итогов антинаркотического месячника

20 мая 11.00 ч.
Конференц-зал
Администрации Нелидовского района

«Итоги реализации в Школе №5 г.Нелидово профилактических мероприятий в рамках антинаркотического месячника за период с 01 по 30 апреля 2014 года».

Мы победили чуму, малярию, тиф... но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть.

Ч.Айтматов.

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии.

По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приёмом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет 500 млн. человек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек достигло критического уровня и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем $\frac{1}{4}$ населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи

употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами - в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

Школа, конечно, призвана обучать и воспитывать, а значит предостерегать ребёнка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой самостоятельной жизни.

Поэтому на нас, на педагогических работников, ложится ответственность в данном направлении.

Детская наркомания – это трагедия ребёнка, трагедия его семьи.

Семья в основном занята стремлением выжить, заработать деньги, проблема не всегда сразу воспринимается близко. Родители считают, что их детей это не коснется, по крайней мере, не должно коснуться.

Поэтому на школу, на учителя легла ещё одна непосильная ноша – профилактика наркомании.

Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать **посильное** участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным «щитом», но к сожалению, не всегда она может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением.

В пятой школе есть направления работы по антинаркотической защищённости, на которые особо следует обратить внимание.

1. Привлечение специалистов в школы для работы с детьми по данному направлению.
2. Создание в ОУ условий для занятости учащихся.
3. Система работы классного руководителя по предупреждению наркомании.
4. Организация совместной работы родителей, педагогов, медицинских работников и других служб и специалистов.

Профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребёнка в школе. Она должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему.

Основные направления работы по профилактике наркомании в Школе №5:

с обучающимися:

- 1). Общая воспитательная педагогическая работа.
- 2). Работа с детьми «группы риска».
- 3). Привлечение учащихся к внеклассной и внеурочной деятельности.
- 4). Ежедневный контроль за посещением учащихся учебных занятий.
- 5). Организация рейдов в семьи.

С педагогами:

- 1). Организационно-методическая антинаркотическая работа.
- 2). Педсоветы, круглые столы, совещания.
- 3). Организация встреч со специалистами.
- 4). Работа ШМО классных руководителей.

С родителями:

- 1). Информирование родителей по проблемам наркомании.
- 2). Работа с конфликтными семьями.

- 3). Работа с социальным фоном семей.
- 4). Индивидуальные беседы и встречи с родителями.

В школе имеются неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые дети.

Руководство школы, классные руководители, социальные педагог, педагоги-организаторы в системе работают с этими категориями учащихся.

Профилактическая работа с учащимися ведётся не только в рамках проводимых месячников. Эта работа постоянная, кропотливая, зачастую не видимая. А в период месячника с 1 по 30 апреля просто большое внимание было уделено массовой работе с обучающимися: был составлен общий план месячника, учитывая возрастные особенности детей:

1. Массовые спортивные соревнования и праздники.
2. Уроки здоровья на всех параллелях классов.
3. Организованы выставки рисунков, проведены инструктажи с учащимися по вопросам антинаркотической защищённости.
4. С учащимися старших классов просмотрены и обсуждены фильмы, видеосюжеты о последствиях употребления наркотиков.
5. Классные родительские собрания.
6. Анкетирование учащихся старших классов.
7. Индивидуальные собеседования с учащимися, с родителями.
8. Единый информационный день. Во всех классах в этот день были организованы тематические мероприятия.

Антинаркотический месячник прошёл согласно плану. Охвачены дети, педагоги, родители.

Вряд ли удастся остановить волну наркомании силами одной педагогики. Для этого необходимы жесткая законодательная база, сеть

специальных медицинских учреждений, служба психологической поддержки, активная пропаганда в средствах массовой информации и многие другие составляющие защитного барьера.

На смену эпизодической работе должна прийти целостная профилактическая система, квалифицированные специалисты, научный, а самое главное, современный подход.